ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (ПРОЕКТ)

**ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ**

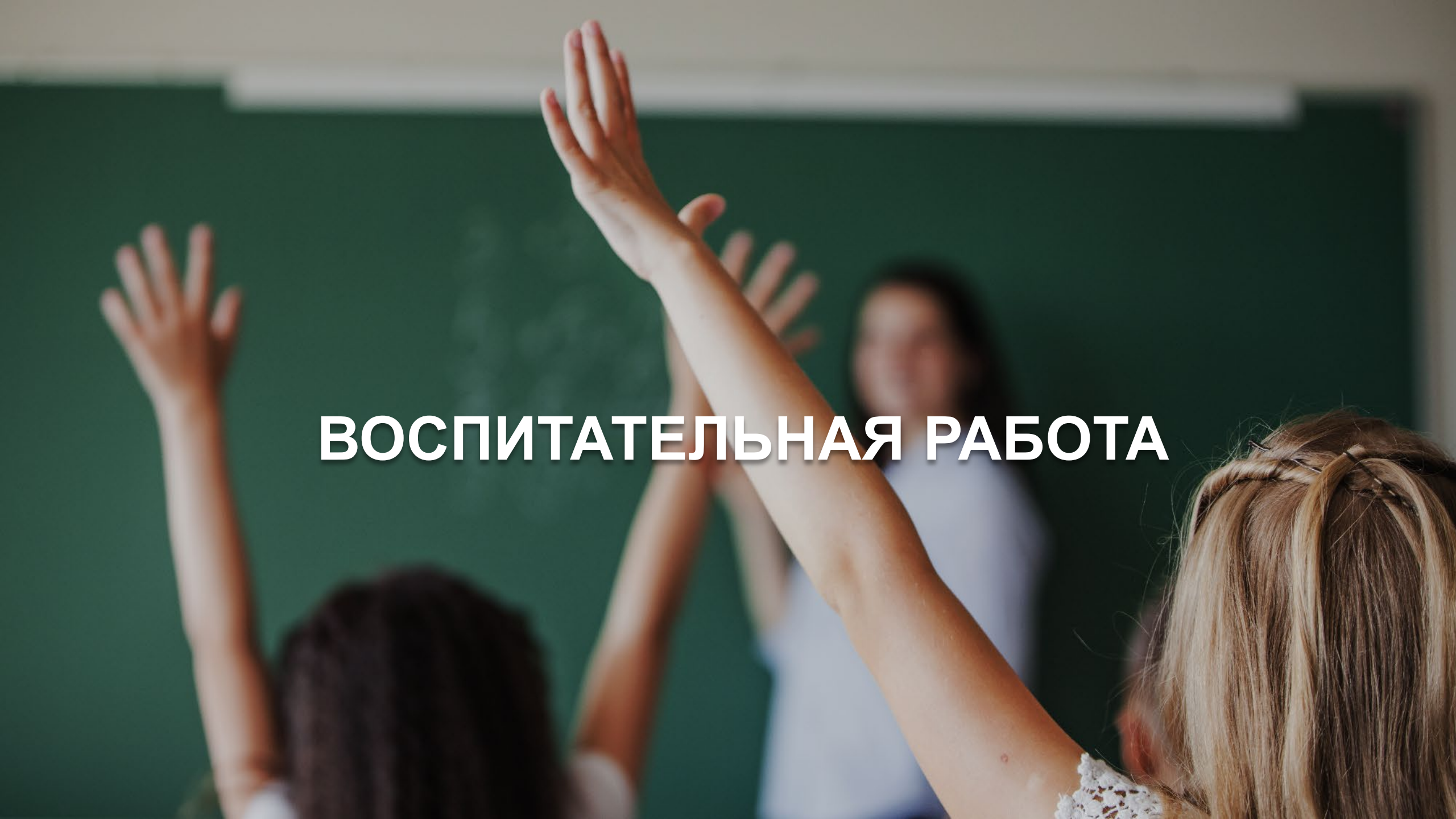
**2020 – 2025 гг.**

**Санкт-Петербург**

**2021**

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- «Программа воспитания» утверждена 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
- «Программа воспитания» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО и СОО,
- Письмо Министерства Просвещения от 04.08.2020 года «О внедрении примерной программы воспитания».



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

# НОВАЯ СТРАТЕГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ФЗ №273 «Об образовании в РФ»**
от 29.12.2012

- ✓ Статьи 2,12,30
- ✓ РП воспитания, примерный календарный план ВР, модули
- ✓ Советы родителей, советы обучающихся

**Программа воспитания**

- ✓ Структура программы воспитания (4 раздела)
- ✓ Инвариантные модули
- ✓ Вариативные модули
- ✓ Ежегодный календарный план ВР школы

# НОВОЕ В ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

# НОВОЕ В ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

- расширение направлений воспитательной работы,
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности,
- воспитание уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества,
- воспитание уважения к закону и правопорядку,
- воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
- воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде и т.д.

# ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

- в усвоении школьниками основных норм, которые общество выработало на основе существующих ценностей и социально значимых знаний;
- в развитии у школьников позитивных отношений к общественным ценностям и социально значимых отношениям;
- в приобретении школьниками опыта поведения, соответствующего ценностям, и опыта применения сформированных знаний и отношений на практике через осуществления социально значимых дел.

# ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции и т.д.;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с родителями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

# КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления и т.д.
- общешкольные праздники
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов и др.

# КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных и общеклассных ключевых делах;
- поддержка активной позиции каждого ребенка в классе;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- организация однодневных и многодневных походов и экскурсий;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом и др.

# КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- проблемно-целостное общение;
- туристко-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность;
- игровая деятельность.

# ШКОЛЬНЫЙ УРОК

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- соблюдение школьниками на уроках принципов учебной дисциплины и самоорганизации;
- организация работы школьников с получаемой на уроке социально значимой информацией – ее обсуждение, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний и др.

# САМОУПРАВЛЕНИЕ

- осуществляется через деятельность выборного Совета учащихся;
- осуществляется через Совет старост школьных классов;
- осуществляется через работу постоянно действующего школьного актива;
- осуществляется через деятельность творческих советов школы;
- осуществляется через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса и др.

# ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (ДОО)

- утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения и т.д.);
- организация общественно полезных дел в рамках ДОО;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом и т.д.

# ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня;
- литературные, исторические, биологические экспедиции;
- вахты памяти к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников и др.

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- профориентационное общение, направленное на подготовку школьника к планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов и др.

# ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

- школьная газета;
- школьный медиа-центр;
- школьная интернет-группа;
- школьная киностудия
- конкурсы школьных медиа.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов;
- создание и популяризация особой школьной символики;
- проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории и др.

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- семейные клубы;
- родительские гостиные;
- родительские дни;
- общешкольные родительские собрания;
- семейный всеобуч;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности и др.

# САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- принцип гуманистической направленности, ориентированный на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентированный на изучение качественных показателей: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера, ориентированный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов:
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентированный на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат социального воспитания и стихийной социализации и саморазвития детей.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!